

Στυλιανή Γκιώση

Τακτική Λέκτορας Π.Δ. 407/80

Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών, Τμήμα ΕΚΠ

Διδάσκουσα ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος

Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης, Τμήμα ΛΧΡ

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εγνατία 156, Σ.Θ. 1591

Σ.Κ. 54006, Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 346839

e-mail: sgiosi@uom.edu.gr

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Στυλιανή Γκιώση διδάσκει ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος και ως Τακτικός Λέκτορας Π.Δ. 407/80 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Είναι κάτοχος Διδακτορικού (Ph.D.) στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση με κύριες θεματικές τους Ανθρώπινους Πόρους και τις Μεθόδους Δια Βίου Μάθησης, ενώ έχει εκπονήσει Μεταδιδακτορική Έρευνα για την Καινοτομία στην Εποχή του e-Επιχειρείν στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου και πτυχίου της Σχολής Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας σε μαθήματα προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, καθώς και σε προγράμματα εξειδίκευσης με ποικίλη θεματολογία. Έχει μεγάλη επιχειρηματική πείρα καθώς έχει διατελέσει στέλεχος ηγέτιδας τράπεζας, ενώ από το 2005 δραστηριοποιείται ως Σύμβουλος Ποιότητας, Επιχειρηματικότητας και Ανθρώπινων Πόρων και ως Εκπαιδύτρια Ενηλίκων σε Δημόσιους και Ιδιωτικούς Οργανισμούς. Έχει διατελέσει μέλος οργανωτικών και επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων, επιμελήτρια έκδοσης τόμου πρακτικών συνεδρίων και τευχών περιοδικών και κριτής σε διάφορα διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Είναι συγγραφέας δύο επιστημονικών βιβλίων σε θέματα Διδακτικής Web 2.0 Επιχειρηματικότητας, Οικονομικών και Διοίκησης Επιχειρήσεων. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνείς επιστημονικές συλλογές, σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά και σε ελληνικά και διεθνή έγκριτα συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα έχουν διεπιστημονική προσέγγιση συμπεριλαμβανομένων της ανάπτυξης των ανθρώπινων πόρων, της ποιότητας, της στρατηγικής διοίκησης, της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας και της διδακτικής της, της δια βίου μάθησης, της εκπαίδευσης ενηλίκων και των διδακτικών μεθόδων, καθώς και της επαγγελματικής ανάπτυξης υπαλλήλων και στελεχών εκπαιδευτικών και λοιπών οργανισμών.